



Universidade Metropolitana de Santos
Mantida pelo Centro de Estudos Unificados
Bandeirante

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025-2028

PROGRAMA DE MESTRADO EM SAÚDE E MEIO AMBIENTE

SANTOS

Universidade Metropolitana de Santos
Mantida pelo Centro de Estudos Unificados Bandeirante

FUNDADORES

Prof^a. Rosinha Garcia de Siqueira Viegas

Prof. Rubens Flávio de Siqueira Viegas

MANTENEDOR

Prof. Rubens Flávio de Siqueira Viegas Junior

REITORIA

Prof^a. Renata Garcia de Siqueira Viegas

Reitora

Prof. Rubens Flávio de Siqueira Viegas Júnior

Pró-Reitor Administrativo

Prof^a. Elaine Marcílio Santos

Pró-Reitora Acadêmica

Prof. Gustavo Duarte Mendes

Direção Acadêmica

FICHA TÉCNICA

Pró-Reitora Acadêmica

Profa. Dra. Elaine M. Santos

Diretora do Centro de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Sandra Kalil Bulssadori

Coordenação

Prof. Dr. Gustavo Duarte Mendes

Professores

Profa. Dra. Ana Luiza Cabrera Martimbianco

Profa. Dra. Ana Paula Taboada Sobral

Profa. Dra. Angelina Zanesco

Prof. Dr. Edgar Maquigussa

Profa. Dra. Elaine Marcílio Santos

Profa. Dra. Elizabeth Barbosa de Oliveira-Sales

Profa. Dra. Gabriela Traldi Zaffalon

Prof. Dr. Gilberto De Nucci

Prof. Dr. Gustavo Duarte Mendes

Prof. Dr. José Cássio de Almeida Magalhães

Profa. Dra. Marcela Leticia Leal Gonçalves

Profa. Dra. Mileny Esbravatti Stephano Colovati

Profa. Dra. Mirian Aparecida Boim

Profa. Dra. Paula Andrea De Santis Bastos

Prof. Dr. Roberto Focaccia

Egresso

Nayara Carvalho Cavalcanti Ares

Colaboradores

Sra. Magda Aparecida Cadinelli

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE MESTRADO DE SAÚDE E MEIO AMBIENTE.

Docentes do Programa

Prof. Dr. Nildo Alves Batista – Presidente da Comissão

Profa. Dra. Ana Luiza Cabrera Martimbianco

Prof. Dr. Edgar Maquigussa

Profa. Dra. Elizabeth Barbosa de Oliveira-Sales

Profa. Dra. Gabriela Traldi Zaffalon

Profa. Dra. Mileny Esbravatti Stephano Colovati

Corpo Técnico Administrativo

Luis Felipe Silva dos Reis

Sra. Magda Aparecida Cadinelli

CPA Institucional

Profa. Me. Elaine Cristina dos Santos Giovanini

Egresso

Nayara Carvalho Cavalcanti Ares

SUMÁRIO

<u>1.</u>	<u>APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO</u>	6
<u>2.</u>	<u>MISSÃO E VISÃO</u>	6
<u>3.</u>	<u>OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS DO PROGRAMA</u>	6
<u>4.</u>	<u>METAS E AÇÕES INSTITUCIONAIS PARA DESENVOLVIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO NO PERÍODO DE VIGÊNCIA DO PDI DE 2025-2029</u>	8
<u>5.</u>	<u>PLANO ESTRATÉGICO - METODOLOGIA</u>	10
<u>5.3.</u>	<u>Cronograma de expansão do programa de mestrado</u>	1
<u>5.4</u>	<u>Perfil docente desejado para programa de Saúde e Meio Ambiente</u> : Erro! Indicador não definido.	
<u>5.5.</u>	<u>Órgãos administrativos de apoio</u>	Erro! Indicador não definido.
<u>5.4.</u>	<u>Acompanhamento de egressos</u>	Erro! Indicador não definido.
<u>6.</u>	<u>ACOMPANHAMENTO DO PLANO ESTRATÉGICO</u>	23

APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO

O Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente na sua região de inserção (Baixada Santista) apresenta as ações que o programa pretende desenvolver para o quadriênio de 2025-2028, visando ao aprimoramento na formação e de inserção destes na comunidade acadêmica, instituições de pesquisa e nos serviços profissionais, levando em conta os avanços e as tendências no país e no mundo, na formação pós-graduada e na área de Saúde e Meio Ambiente. O Mestrado Profissional de Saúde e Meio Ambiente está referenciado e tem plena articulação com o PDI 2025-2029. As metas e ações para desenvolvimento da pós-graduação período de vigência do PDI de 2025-2029 são apresentadas neste documento. O Planejamento de Desenvolvimento Estratégico tem por objetivos nortear o desenvolvimento do programa, desenhar estratégias organizacionais, aprimorar o desenvolvimento de produtos, sua inserção na sociedade, melhorar a formação discente, e conseqüentemente alcançar a excelência para o programa pautada na sua visão, missão e objetivos.

MISSÃO E VISÃO

MISSÃO

Capacitar e aprimorar a atuação de profissionais e desenvolver produtos para a sociedade na área de saúde e meio ambiente de regiões portuárias.

VISÃO

Formação profissional de excelência é fundamental para o desenvolvimento de produtos tecnológicos nacionais com aplicabilidade nas situações do cotidiano da sociedade.

OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS DO PROGRAMA

Aprimorar a atuação de profissionais da saúde a partir de uma formação como pesquisadores na área de Saúde e Meio Ambiente em cidades com atividade portuária e petroquímica, realizando estudos e pesquisas com vistas a:

- Ampliar a capacidade profissional de avaliar e utilizar novas tecnologias incorporadas à saúde com foco na gestão de processos, na identificação de demandas

loco-regionais e na aplicabilidade clínica destas tecnologias e produtos em serviços de saúde público e privado;

- Promover a integração dos mestrandos com graduandos e demais docentes da UNIMES, contribuindo desta forma com seu processo de aprimoramento profissional a partir de um perfil crítico sobre as inovações tecnológicas e de procedimentos;

- Desenvolver pesquisas sobre vigilância epidemiológica, controle de doenças infectocontagiosas e fatores de risco à saúde, em cidades com atividade portuária e petroquímica. Assim, contribuir para o adensamento da produção de conhecimento voltada às questões de saúde em cidades com atividade portuária e petroquímica, de modo a constituir um núcleo de referência nos contextos regional, nacional e internacional;

- Aprofundar estudos e pesquisas com vistas a promover a circularidade virtuosa entre os níveis de graduação e pós-graduação;

- Promover o intercâmbio e a cooperação científica com outros centros de pesquisa e formação, no Brasil e no exterior, bem como com a sociedade por meio dos produtos e serviços oriundos da pesquisa em Saúde e Meio Ambiente;

- Formar profissionais qualificados para as atividades de pesquisa no desenvolvimento de novos produtos tecnológicos na área de Saúde e Ambiente;

- Realizar pesquisas em saúde, com rigor e originalidade, sobre as diferentes temáticas que marcam o campo;

- Inserir-se no debate interdisciplinar que envolve questões relativas à saúde portuária, em diferentes campos do saber;

- Planejar, viabilizar e executar novos procedimentos na área profissional de atuação, produzindo novos conhecimentos e comunicações científicas correlatas;

- Avaliar criteriosamente novas tecnologias relacionadas à saúde e pesquisa clínica- laboratorial;

- Integrar-se a equipes multidisciplinares, com capacidade de produzir adequações de novos conhecimentos às necessidades loco-regionais, atuando como gerador de alternativas de processos e procedimento;

- Atuar na docência do ensino superior, articulando no exercício profissional, as atividades de ensino, pesquisa e extensão;

- Promover sua habilitação prática e crítica, pela transferência de conhecimento metodológico e de análise reflexiva com base na melhor evidência científica em pesquisa clínica e laboratorial para o desenvolvimento dos produtos.

METAS E AÇÕES INSTITUCIONAIS PARA DESENVOLVIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO NO PERÍODO DE VIGÊNCIA DO PDI DE 2025-2029

As metas e ações **Institucionais** para desenvolvimento da pós-graduação no período de vigência do PDI de 2025-2029 são apresentadas abaixo:

- I. Aumento de oferta de programas stricto sensu - Proposição de novos programas à CAPES
- II. Investimento em novos laboratórios de pesquisa - Submissão a agências de fomento de novos Projetos de Pesquisa/ano
- III. Investimento em novos laboratórios de pesquisa - Reuniões com docentes pesquisadores e especialistas em práticas laboratoriais para levantamento das novas demandas internas frente ao incremento das pesquisas considerando a intrasetorialidade graduação e pós-graduação
- IV. Investimento em novos laboratórios de pesquisa - Organização de orçamentos
- V. Difusão de Conhecimento através de Programas IC - Desenvolver Iniciação Científica junto ao Ensino Superior
- VI. Divulgação e Comunicação - promover a divulgação dos resultados da pesquisa, tanto no âmbito acadêmico como na sociedade em geral, utilizando diferentes canais de comunicação
- VII. Aumento das Atividades de Cooperação Internacional - Estabelecer programas de parcerias com Instituições Internacionais
- VIII. Organização de Eventos Científicos - Organizar um evento Científico ao ano
- IX. Participação em Eventos Científicos - Incentivar a participação de Pesquisadores em Eventos Científicos e Publicação de Trabalhos Completos por meio de pautas com o tema em reunião de coordenação e colegiado e de liberação pactuadas em plano de anual de desenvolvimento individual (PAI))
- X. A consolidação e ampliação de grupos de pesquisa permanentes, a partir da captação, fixação e desenvolvimento de docentes mestres e doutores altamente qualificados
- XI. Política de cargos e salários para os docentes envolvidos em cursos de Pós-Graduação stricto sensu

A política de pesquisa implementada pela Universidade Metropolitana de Santos é um processo contínuo e revisado periodicamente para acompanhar as mudanças do cenário e garantir a sua efetividade. Se assenta na percepção da pesquisa não só como instrumento de fortalecimento do ensino e da produção científica, mas também, e, sobretudo, na crença de que a pesquisa é o meio, por excelência, de renovação do conhecimento científico e avanço da ciência. Ademais, a pesquisa contribui também para o conhecimento dos problemas sociais e outros e, indiretamente, para o conhecimento dos caminhos de solução desses problemas.

A UNIMES incentiva e promove a pesquisa para a produção de conhecimento e apoio necessário à qualificação do ensino, pautando-se pelos seguintes princípios:

- conhecimento científico como principal patrimônio para o desenvolvimento social e econômico sustentável;
- compromisso com as principais demandas das regiões dos diferentes campi;
- a pesquisa contribui para propor soluções alternativas e criativas face às transformações sociais;
- incentiva e promove a pesquisa associada às atividades de ensino e extensão;
- reversão do resultado da pesquisa para benefício da comunidade.

O Mestrado Profissional de Saúde e Meio Ambiente está referenciado e tem plena articulação com o PDI 2025-2028. A partir de uma discussão com a comunidade acadêmica, no início de 2025, o programa desenvolveu o seu plano estratégico para o próximo quadriênio.

PLANO ESTRATÉGICO PARA O QUADRIÊNIO 2025-2028

O plano estratégico foi organizado baseado no plano de desenvolvimento institucional (PDI), nas políticas de pesquisa e extensão da UNIMES, nos instrumentos de avaliação e documento de área da CAPES e nos resultados e recomendações da comissão de autoavaliação do Programa, dentre outros. O plano foi elaborado através de uma construção coletiva e participativa de docentes, comunidade acadêmica e Pro Reitoria Acadêmica da UNIMES.

Figura 1: Caracterização do diagnóstico, soluções, estratégias e forma de execução das fragilidades do programa de mestrado de Saúde e Meio Ambiente.

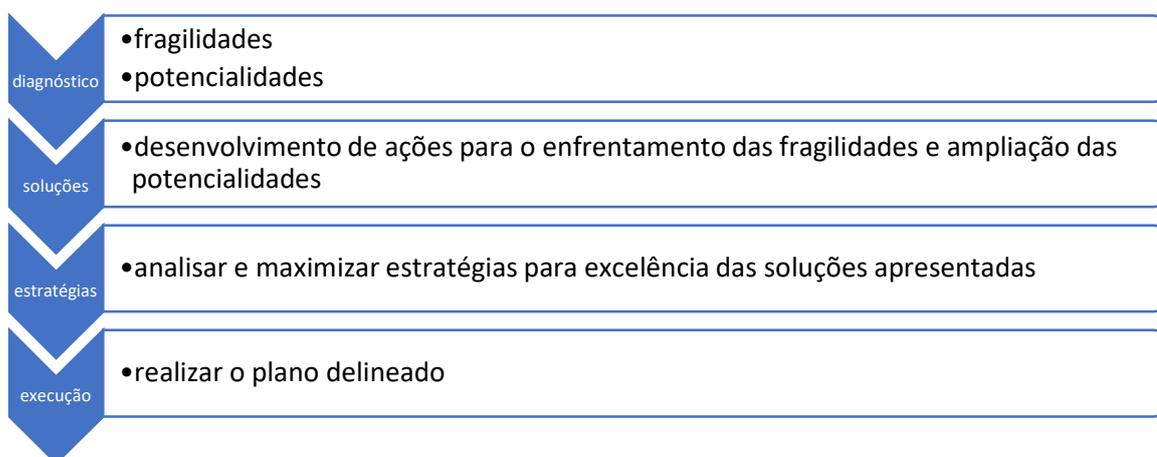


Figura 2: Caracterização do planejamento estratégico do programa de mestrado de Saúde e Meio Ambiente:



Tabela 1: Planejamento estratégico do programa de mestrado profissional de Saúde e Meio Ambiente para 2025 a 2028.

Num.	Meta	Por quê?	Como	Local/Meio	Responsáveis	Custo
I.	Revisão da área de concentração e das linhas de pesquisas do programa para atendimento 'as necessidades da sociedade	Necessidade de aprimoramento do programa	Reunião com os docentes para avaliação/discussão utilizando documento de área, ficha de avaliação, histórico e origem do programa.	Sala de reuniões do PPG ou zoom	Coordenação e todo o corpo docente	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
II.	Propostas de novos projetos e avaliação de encerramento de projetos, visando o atendimento 'as necessidades da sociedade.	Necessidade de aprimoramento e evolução do programa	Reunião com os docentes para avaliação/discussão utilizando documento de área, ficha de avaliação, histórico e origem do programa.	Sala de reuniões do PPG ou zoom	Coordenação e todo o corpo docente	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
III.	Reuniões de congregação	Discussão e aprovação de pauta acadêmicas e administrativas relacionadas ao programa.	Reunião com os docentes.	Sala de reuniões do PPG ou zoom	Agendamento pela secretária do programa.	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
IV.	Reunião da Comissão de Desenvolvimento de Projetos com representantes do setor produtivo.	Discutir com a sociedade loco-regional suas demandas e realização de parcerias para melhorar a qualidade dos	Reunião entre docentes e representantes do setor produtivo.	Anfiteatro da UNIMES ou zoom	Profa. Marcela Leal. Agendamento pela secretária do programa.	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.

		produtos e impacto na sociedade.				
V.	Relatório de avaliação do programa na Plataforma Sucupira	Necessidade anual de submissão a CAPES do relatório de avaliação.	Ficha de avaliação de medicina II da CAPES.	Sala de coordenação	Coordenação e corpo docente	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
VI.	Relatório de avaliação quadrienal do programa na Plataforma Sucupira (janeiro a março)	Necessidade quadrienal de submissão a CAPES do relatório de avaliação.	Ficha de avaliação de medicina II da CAPES.	Sala de coordenação	Coordenação e corpo docente	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
VIII.	Revisão dos membros da Comissão de Desenvolvimento de Projetos com representantes do setor produtivo	Os representantes têm cargos com vigência de mandato ou por alteração de quadro.	Solicitar as instituições novos representantes.	E-mail pela secretária do programa solicitando a instituição a manutenção ou indicação de novo representante.	Secretária do programa.	Sem custo, já previsto na carga-horária da funcionária
IX.	Avaliação pela Comissão Própria de Avaliação para docentes e discentes	Necessidade de avaliar para o aprimoramento do programa.	A CPA da IES dentro do previsto na legislação e com autonomia para avaliação.	Avaliação realizada por meio eletrônico (mentimeter)	CPA da UNIMES	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
X.	Autoavaliação interna para docentes, discentes	Necessidade de avaliar para o aprimoramento do programa.	CAA do programa avaliando o programa de acordo com o documento	Avaliação realizada por meio eletrônico	CAA do programa	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.

			norteador publicado pela CAPES.			
XI.	Avaliação pela Comissão Própria de Avaliação para Egressos	Necessidade de avaliar para o aprimoramento do programa e para avaliar os impactos de formação, sociedade e econômicos.	A CPA da IES dentro do previsto na legislação e com autonomia para avaliação.	Avaliação realizada por meio eletrônico (mentimeter)	CPA da UNIMES	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
XII.	Autoavaliação interna para egressos	Necessidade de avaliar para o aprimoramento do programa e para avaliar os impactos de formação, sociedade e econômicos.	CAA do programa avaliando o programa de acordo com o documento norteador publicado pela CAPES.	Avaliação realizada por meio eletrônico	CAA do Programa	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
XIII.	Acompanhamento da produção e carreira dos egressos (anual)	Necessidade de avaliar para o aprimoramento do programa e para avaliar os impactos de formação, sociedade e econômicos.	Contato direto com os egressos.	Avaliação realizada por meio eletrônico (mentimeter)	Profa. Dra. Paula Andrea De Santis Bastos.	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
XIV.	Ampliação do desenvolvimento e da qualidade (aderência, inserção social e econômica) de	Necessidade de melhorar a qualidade dos produtos para maior impacto social e econômico na região de	Realizando seminário com discentes e docentes. Convidando docentes de outros programas de	Anfiteatro da UNIMES ou zoom	Profa. Miriam Boim, Prof. Nildo Alves Batista e demais docentes	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.

	produtos tecnológicos	atuação do programa.	mestrado profissional na área para realização de palestras.			
XVII.	Implantação de novos projetos de pesquisa	Necessidade de novos projetos de pesquisa dentro das linhas de pesquisa do programa para novos alunos e demanda da sociedade.	Desenvolvimento de projetos pelos discentes sob orientação dos docentes	UNIMES e região metropolitana de Santos	Docentes	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
XVIII.	Revisão do quadro docente em função do desenvolvimento de novos produtos tecnológicos, inserção de produtos na sociedade e orientações.	Necessidade de aderência ao programa.	Através dos relatórios de avaliação docente pelos discentes, avaliação da CPA, avaliação da coordenação e indicadores de produção.	Sala de coordenação	Coordenação	Sem custo, já previsto na carga-horária do docente.
XIX.	Planejamento de oferta de novas disciplinas e revisão do cronograma semestral de disciplinas	Necessidade de avaliação das disciplinas e cronograma das disciplinas para aprimoramento do processo de ensino.	Reunião com os docentes para avaliação/discussão das disciplinas e cronograma	Sala de reuniões do PPG ou zoom	Coordenação e docentes	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.

XX.	Processo seletivo continuado até o limite de vagas	Necessidade de aumentar o ingresso de aluno no programa	Divulgação do programa e edital nas diferentes formas de mídia.	Site do programa e meios digitais de divulgação.	Coordenação e secretária	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes. O site da UNIMES tem custo mensal distribuído o custo por todos os cursos.
XXI.	Processo seletivo para oferta de bolsas (100 e 50%)	Necessidade de aumentar o ingresso de aluno no programa, desde que cumpra os critérios do edital.	Divulgação do programa e edital de bolsas nas diferentes formas de mídia.	Site do programa e meios digitais de divulgação.	Coordenação e secretária	As bolsas são fomentadas pela IES pelo período máximo de anos.
XXII.	Acompanhamento do plano estratégico de desenvolvimento pela CPA e comissão de autoavaliação do programa (anual)	Necessidade de acompanhamento das ações para a implantação do plano.	Acompanhamento realizado pela CPA da IES e CAA do programa	Sala de reuniões do PPG ou zoom	CPA da UNIMES, Coordenação e Profa. Ana Paula Taboada Sobral	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
XXIV.	Ofertar produtos de acordo com as demandas da sociedade	Necessidade de melhorar a qualidade dos produtos para maior impacto social e econômico na região de atuação do programa.	Informar docentes e discentes dos produtos aceitos para área de medicina II. Realizar palestras sobre o desenvolvimento de produtos. Convidar docentes de outros	UNIMES e região metropolitana de Santos	Docentes e discentes	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes. Não há custo envolvendo os discentes previstos. Necessidade de avaliar o custo

			programas para a realização de seminários. Avaliação preliminar dos projetos a serem executados.			de cada projeto e realizar parcerias para fomento com a iniciativa privada e agências de fomento.
XXV.	Aumentar as parcerias com organizações públicas e privadas	Necessidade de ampliação da área de abrangência do programa e desenvolvimento de demandas da sociedade.	Realizando convite para as organizações para participação nos projetos.	UNIMES e região metropolitana de Santos	Coordenação. Convites encaminhados pela secretária do programa	Sem custo adicional. Já previsto nas atribuições da coordenação.
XXVI.	Submissão de APCN para Curso de Doutorado	Necessidade de estudos e produtos mais tecnológicos numa área exclusiva (saúde e meio ambiente em regiões litorâneas e portuárias).	Melhorando a qualidade do programa e obtenção de nota mínima 4.	Submissão 'a CAPES, via plataforma Sucupira	Pro Reitoria Acadêmica e Coordenação	Tem o custo previsto de docentes e ampliação das instalações do programa.
XXVII.	Avaliação e ampliação da estrutura física do programa	Para manutenção da estrutura e para ampliação do programa (doutorado)	O PDI da IES já prevê a implantação do programa de doutorado e tem previstos os custos necessários.	Programa Stricto Sensu de Saúde e Meio Ambiente.	Pro Reitoria Acadêmica e Administrativa e Coordenação	Custo das necessidades de manutenção e ampliação da infraestrutura.

XXVIII.	Revisão anual do site do programa	O site precisa ter as dissertações e produtos divulgados para transparência, visibilidade e divulgação do programa.	Envio das informações, atualizações, dissertações, produtos e notícias para o site.	Site do programa.	Docentes. Envio das informações do site pela secretaria do programa	Custo de manutenção do site.
XXIX.	Criação de cursos livres permanentes em EAD para os produtos desenvolvidos (Novos protocolos, Pops, Capacitações)	Necessidade de ampliação da divulgação e inserção social e econômica dos produtos.	Utilizando a plataforma moodle disponível para docentes, discentes e comunidade externa.	Plataforma Moodle.	Docentes e discentes	Sem custo adicional, uma vez que a plataforma tem renovação anual e fica à disposição de toda a comunidade acadêmica.
XXX.	Criação de aplicativos voltados a divulgação e alertas na área da saúde e meio ambiente portuária para ampliação da inserção social dos produtos.	Necessidade de ampliação da divulgação e inserção social e econômica dos produtos.	Utilizando programas de desenvolvimento de aplicativos.	Setor de TI da IES.	Docentes e discentes	A IES tem infraestrutura para o desenvolvimento. O custeio poderá ser via agência de fomento.
XXXI.	Ampliar sua inserção junto às empresas públicas e privadas das áreas de saúde e	Discutir com a sociedade loco-regional suas demandas e realização de parcerias para	Reunião entre docentes e representantes do setor produtivo.	Anfiteatro da UNIMES ou zoom	Profa. Marcela Leal. Agendamento pela secretária do programa.	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.

	gestão ambiental da Baixada Santista	melhorar a qualidade dos produtos e impacto na sociedade.				
XXXII.	Ampliar a atuação em cenários de prática que compõem o ambiente portuário	Existe alguma resistência dependendo do setor/ ambiente portuário necessário para participação / realização do projeto.	Demonstrar aos representantes dos diferentes setores portuários os objetivos e os benefícios para a sociedade da atuação do programa	Anfiteatro da UNIMES ou zoom	Profa. Marcela Leal. Agendamento pela secretária do programa.	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
XXXIII.	Ampliar a submissão de projetos de pesquisa a agências de fomento	Os projetos submetidos a agências de fomento ainda são concentrados em alguns docentes.	Motivação dos docentes com relação a possibilidade de submissão dos projetos para agências de fomento. Capacitação dos docentes nos processos necessários para submissão de projetos.	Anfiteatro da UNIMES ou zoom	Docentes com experiência no processo por agências de fomento.	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
XXXIV	Estudar formas de captação e manutenção de discentes.	Minimizar a evasão	Auxiliando e dando alternativas de flexibilização para melhorar a aderência do discente.	Anfiteatro da UNIMES ou zoom	Coordenação	Sem custo, já previsto na carga-horária.

XXXV.	Ampliar a qualificação do corpo docente para utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação.	Alguns docentes ainda não têm aderência as tecnologias de informação e comunicação	Capacitação nas tecnologias de informação e comunicação disponíveis na IES.	Anfiteatro da UNIMES ou zoom	Núcleo de ensino a distância.	Sem custo adicional. O núcleo de ensino a distância já faz esta capacitação aos docentes.
XXXVI.	Ampliar a visibilidade do impacto social e econômico do programa	Necessidade de melhorar a qualidade dos produtos para maior impacto social e econômico na região de atuação do programa.	Informar docentes e discentes dos produtos aceitos para área de medicina II. Realizar palestras sobre o desenvolvimento de produtos. Convidar docentes de outros programas para a realização de seminários. Avaliação preliminar dos projetos a serem executados.	UNIMES e região metropolitana de Santos	Docentes e discentes	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes. Não há custo envolvendo os discentes previstos. Necessidade de avaliar o custo de cada projeto e realizar parcerias para fomento com a iniciativa privada e agências de fomento.
XXXVII.	Ampliar a cooperação com instituições nas linhas de pesquisa	Melhorar a qualidade do programa e o desenvolvimento de produtos tecnológicos.	Buscando instituições e programas que tenham pontos convergentes com o programa de saúde e meio ambiente.	Contato direto com as instituições.	Coordenação e docentes	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
XXXVIII.	Orientar os discentes para a apresentação de	O discente desconhece as particularidades do	Reunião de orientação com os discentes no início	Sala de reuniões do PPG ou zoom	Coordenação	Sem custo, já previsto na

	produto técnico na área, linhas e projetos do programa no início de cada turma	mestrado profissional.	do programa para apresentação do regulamento e normas do programa.			carga-horária dos docentes.
XXXIX.	Revisar o perfil docente de acordo com as tendências nacionais e internacionais para área de atuação do programa.	Para maior aderência ao programa.	Revisando o perfil docente do programa de acordo com as linhas de pesquisa do programa e documentos de área e ficha de avaliação da área de medicina II.	Edital de contratação / avaliação docente pela CPA.	Coordenação/CPA	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
XLI.	Promover a participação de docentes internacionais em aulas, orientações, bancas e visitas	Melhorar e desenvolver a internacionalização	Realizar cronograma de atividades com as instituições parceiras.	Zoom e Moodle	Coordenação e Secretária do programa.	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.
XLII.	Ampliar o intercâmbio discente	Apesar das parcerias realizadas, os alunos têm demonstrado pouco interesse na realização do intercâmbio	Divulgar os programas de intercâmbio para os discentes.	Reuniões e divulgação das informações do site.	Coordenação e Secretária do programa.	As parcerias têm as contrapartidas estabelecidas nos acordos específicos.
XLIII.	Revisão e acompanhamento constante dos relatórios de visita	Cumprimento das normas e desenvolvimento do programa.	Participação nos encontros e seminário da área de medicina.	CAPES, SUCUPIRA	Coordenação e Secretária do programa.	Sem custo, já previsto na carga-horária dos docentes.

	e documentos orientadores da CAPES		Avaliação do relatório de avaliação quadrienal, documento de área e ficha de avaliação.			Custo de deslocamento.
--	------------------------------------	--	---	--	--	------------------------

Pretende-se assim neste quadriênio,

- i. **uma** revisão permanente do quadro docente em função do desenvolvimento de novos produtos tecnológicos e a inserção dos mesmos na sociedade.
- ii. Como já salientado e conforme o PDI da instituição, adequação e investimentos na infraestrutura de laboratórios, salas de aula e salas de apoio às atividades acadêmicas.
- iii. Na dependência desta avaliação quadrienal, submissão de APCN para Curso de Doutorado - de acordo com PDI vigente.
- iv. Revisão do quadro docente em função de aprovação da proposta de doutorado, bem como no número de vagas/ingressantes.
- v. Ampliação da divulgação do programa das mídias sociais.
- vi. estimativa de investimento por ano (2025 a 2029) para manutenção e aquisição de acervo e manutenção e ampliação de laboratórios, conforme o PDI da Instituição

Na revisão e adequação do corpo docente do Programa, aperfeiçoar o perfil dos professores permanentes, todos com titulação mínima de Doutor e Regime de trabalho parcial ou integral, com

- i. Experiência científica e/ou profissional em Saúde e/ou Meio Ambiente.
- iv. Experiência de interação com o setor produtivo e de inovação tecnológica (público ou privado)
- v. Experiência em ações de empreendedorismo, desenvolvimento e/ou inovação tecnológica.
- vi. capacidade de desenvolver produtos e/ou projetos de pesquisa voltados para a resolução de problemas concretos da prática profissional na área da Saúde e Meio Ambiente.
- vii. Atuação de maneira interdisciplinar de forma a integrar os saberes com os demais docentes e discentes.
- viii. Atuação e interação em projetos com os demais docentes.

ix. Desenvolvimento de produtos com maior grau tecnológico e inovador possível, dentro da realidade do programa e da infraestrutura da UNIMES.

x. Orientação e capacitação dos discentes por fundamentos científicos e metodológicos para a prática da investigação científica, qualificando para o exercício profissional e para o desenvolvimento de novos produtos de impacto social, econômico e tecnológico.

ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O PDI, para atendimento às diretrizes pedagógicas, estabelece os critérios gerais para acompanhamento dos egressos. Este acompanhamento dos egressos é relevante para a IES porque se mostra como fonte de avaliação dos resultados obtidos na formação. Entende-se, assim, a importância de mecanismos institucionais que garantam o acompanhamento de egressos, a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, o estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida com o intuito de subsidiar ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho.

O processo de acompanhamento dos egressos permite o diagnóstico e avaliação dos conteúdos curriculares e dos projetos pedagógicos dos cursos contribuindo para melhoria da formação oferecida e para a definição das políticas institucionais.

Programa de atualização e acompanhamento de egressos: Considerando que cerca de 30% dos conteúdos das disciplinas oferecidas pelo MP são atualizados semestralmente, os egressos do programa têm a oportunidade de cursar disciplinas como forma de capacitação profissional, atualização científica e integração com os profissionais da área.

O programa tem base de dados própria para acompanhamento anual da progressão da carreira e dos produtos discentes. Os egressos na quase que totalidade atuam regionalmente na região metropolitana de Santos. É possível ainda acompanhar os produtos produzidos pelos egressos no quadro de produtos do programa (<https://mestrado-saude-meio->

ambiente.unimes.br/quadro-de-produtos/), também na página de egressos (<https://mestrado-saude-meio-ambiente.unimes.br/egressos/>).

5.6. FORMAS DE ATUALIZACAO E CRONOGRAMA DE EXPANSAO DO ACERVO BIBLIOTECARIO

O PDI tem como meta ampliação do acervo bibliográfico (livros, periódicos, software, vídeos, DVD e outros).

Para atender a oferta de cursos projetados para o período de vigência do PDI, a UNIMES adquirirá permanentemente as indicações bibliográficas relacionadas nos programas que compõem a matriz curricular.

A seleção do material bibliográfico a ser adquirido é feita com critérios próprios, observando-se os seguintes parâmetros:

- a) adequação às capacidades, necessidades e interesses dos usuários;
- b) atualizações de novas edições, a cada ano, pela aquisição dos melhores textos;
- c) preferência por novos títulos, obras de autores consagrados e data atual de publicação;
- d) caracterização do valor histórico das obras, seja ele legal, fiscal ou cultural;
- e) número de exemplares existentes de cada obra, com verificação da frequência de uso pelos usuários;
- f) prioridade para os conceitos de especificidade, relevância do tema e o princípio utilitário.

O acervo é atualizado por indicação de alunos e professores, por solicitação dos Coordenador e da equipe da biblioteca, em razão de novas edições ou para atualização dos temas objeto de estudos, além de publicações destinadas a subsidiar projetos de pesquisa e extensão. O empréstimo de periódicos é facultado somente aos alunos e professores.

A UNIMES conta um programa permanente de treinamento de usuários, com o objetivo de auxiliá-los na normalização de seus trabalhos monográficos.

Além disso, a Instituição disponibiliza o conjunto de normas da ABNT para normalização de documentação e um Manual de Normas para a apresentação de trabalhos técnicos e científicos, que é adotado para a UNIMES.

A biblioteca conta com um profissional com formação superior em Biblioteconomia, responsável por gerenciar as atividades técnicas e administrativas e por funcionários administrativos com nível superior e com nível médio. O horário de funcionamento de segunda a sábado, é das 7h30min às 22h30min.

As bases de dados de livros virtuais de acesso restrito aos funcionários e alunos da Instituição são:

A Biblioteca Virtual da Pearson - uma biblioteca com quase 3 mil títulos em português, disponível a Universidade Metropolitana de Santos – UNIMES sem limites de acesso.

Minha Biblioteca - uma plataforma digital de livros formada pelas principais editoras do Brasil, em uma plataforma prática e inovadora que pode ser usada em computadores, tablets e smartphones.

Portal de Periódicos da Capes - lançado em novembro de 2000 e é uma das maiores bibliotecas virtuais do mundo, reunindo conteúdo científico de alto nível disponível à comunidade acadêmico-científica brasileira.

O PDI (ANEXO 8, página 256) apresenta a projeção de expansão da pós-graduação e faz uma estimativa de investimento por ano para manutenção e aquisição de acervo e manutenção e ampliação de laboratórios.

ACOMPANHAMENTO DO PLANO ESTRATÉGICO

Este plano de desenvolvimento estratégico do programa do ponto de vista de inserção social e econômico dos produtos tem como grande objetivo aumentar os impactos positivos destes na sociedade. Para isto, o acompanhamento do plano estratégico ocorrerá de forma contínua e permanente pela Comissão de autoavaliação do PPG e Comissão Própria de Avaliação da UNIMES, considerando sempre as novas determinações e orientações do documento de área de medicina II, ficha de avaliação para os programas de mestrado profissional da área de medicina II, relatório de avaliação quadrienal da CAPES, plano de desenvolvimento institucional (PDI) e resultados das

avaliações. O plano estratégico poderá ser alterado/revisado/corrigido a qualquer momento sempre que identificada um nova fragilidade ou necessidade de alterar a estratégia para saneamento de fragilidade previamente identificada.