



**Universidade Metropolitana de Santos**  
**Mantida pelo Centro de Estudos Unificados**  
**Bandeirante**

**RELATÓRIO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2021-2024**

**PROGRAMA DE MESTRADO EM SAÚDE E MEIO AMBIENTE**

**SANTOS**

**Universidade Metropolitana de Santos**  
**Mantida pelo Centro de Estudos Unificados Bandeirante**

**FUNDADORES**

Prof<sup>a</sup>. Rosinha Garcia de Siqueira Viegas

Prof. Rubens Flávio de Siqueira Viegas

**MANTENEDOR**

Prof. Rubens Flávio de Siqueira Viegas Junior

**REITORIA**

Prof<sup>a</sup>. Renata Garcia de Siqueira Viegas

**Reitora**

Prof. Rubens Flávio de Siqueira Viegas Júnior

**Pró-Reitor Administrativo**

Prof<sup>a</sup>. Elaine Marcílio Santos

**Pró-Reitora Acadêmica**

Prof. Gustavo Duarte Mendes

**Direção Acadêmica**

## **FICHA TÉCNICA**

### **Pró-Reitora Acadêmica**

Profa. Dra. Elaine M. Santos

### **Diretora do Centro de Pesquisa e Pós-Graduação**

Profa. Dra. Sandra Kalil Bulssadori

### **Coordenação**

Prof. Dr. Gustavo Duarte Mendes

### **Professores**

Profa. Dra. Ana Luiza Cabrera Martimbianco

Profa. Dra. Ana Paula Taboada Sobral

Profa. Dra. Angelina Zanesco

Prof. Dr. Edgar Maquigussa

Profa. Dra. Elaine Marcílio Santos

Profa. Dra. Elizabeth Barbosa de Oliveira-Sales

Profa. Dra. Gabriela Traldi Zaffalon

Prof. Dr. Gilberto De Nucci

Prof. Dr. Gustavo Duarte Mendes

Prof. Dr. José Cássio de Almeida Magalhães

Profa. Dra. Marcela Leticia Leal Gonçalves

Profa. Dra. Mileny Esbravatti Stephano Colovati

Profa. Dra. Mirian Aparecida Boim

Profa. Dra. Paula Andrea De Santis Bastos

Prof. Dr. Roberto Focaccia

### **Egresso**

Nayara Carvalho Cavalcanti Ares

### **Colaboradores**

Sra. Magda Aparecida Cadinelli

**COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA  
DE MESTRADO DE SAÚDE E MEIO AMBIENTE.**

**Docentes do Programa**

Prof. Dr. Nildo Alves Batista – Presidente da Comissão

Profa. Dra. Ana Luiza Cabrera Martimbianco

Prof. Dr. Edgar Maquigussa

Profa. Dra. Elizabeth Barbosa de Oliveira-Sales

Profa. Dra. Gabriela Traldi Zaffalon

Profa. Dra. Mileny Esbravatti Stephano Colovati

**Corpo Técnico Administrativo**

Luis Felipe Silva dos Reis

Sra. Magda Aparecida Cadinelli

**CPA Institucional**

Profa. Me. Elaine Cristina dos Santos Giovanini

**Egresso**

Nayara Carvalho Cavalcanti Ares

## **SUMÁRIO**

|  |   |
|--|---|
| <b>APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO</b> .....        | 6 |
| <b>MISSÃO E VISÃO</b> .....                  | 6 |
| <b>PLANO ESTRATÉGICO - METODOLOGIA</b> ..... | 9 |

## **APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO**

O Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente na sua região de inserção (Baixada Santista) apresenta as ações que o programa pretende desenvolver para o quadriênio de 2025-2028, visando ao aprimoramento na formação e de inserção destes na comunidade acadêmica, instituições de pesquisa e nos serviços profissionais, levando em conta os avanços e as tendências no país e no mundo, na formação pós-graduada e na área de Saúde e Meio Ambiente. O Mestrado Profissional de Saúde e Meio Ambiente está referenciado e tem plena articulação com o PDI 2025-2029. As metas e ações para desenvolvimento da pós-graduação período de vigência do PDI de 2025-2029 são apresentadas neste documento. O Planejamento de Desenvolvimento Estratégico tem por objetivos nortear o desenvolvimento do programa, desenhar estratégias organizacionais, aprimorar o desenvolvimento de produtos, sua inserção na sociedade, melhorar a formação discente, e conseqüentemente alcançar a excelência para o programa pautada na sua visão, missão e objetivos.

## **MISSÃO E VISÃO**

### **MISSÃO**

Capacitar e aprimorar a atuação de profissionais e desenvolver produtos para a sociedade na área de saúde e meio ambiente de regiões portuárias.

### **VISÃO**

Formação profissional de excelência é fundamental para o desenvolvimento de produtos tecnológicos nacionais com aplicabilidade nas situações do cotidiano da sociedade.

## RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO 2021 A 2024.

O Mestrado profissional de Saúde e Meio Ambiente está referenciado e tem plena articulação com PDI. As metas e ações **Institucionais** para desenvolvimento da pós-graduação no período de vigência do PDI (2019 – 2024; ANEXO 1) foram:

- I. Aumento de oferta de programas stricto sensu - Proposição de novos programas à CAPES
- II. Investimento em novos laboratórios de pesquisa - Submissão a agências de fomento e novos Projetos de Pesquisa/ano
- III. Investimento em novos laboratórios de pesquisa - Reuniões com docentes pesquisadores e especialistas em práticas laboratoriais para levantamento das novas demandas internas frente ao incremento das pesquisas considerando a intrasetorialidade graduação e pós-graduação
- IV. Investimento em novos laboratórios de pesquisa - Organização de orçamentos
- V. Difusão de Conhecimento através de Programas IC - Desenvolver Iniciação Científica junto ao Ensino Superior
- VI. Divulgação e Comunicação Promover a divulgação dos resultados da pesquisa, tanto no âmbito acadêmico como na sociedade em geral, utilizando diferentes canais de comunicação
- VII. Aumento das Atividades de Cooperação Internacional - Estabelecer programas de parcerias com Instituições Internacionais
- VIII. Organização de Eventos Científicos - Organizar um evento Científico ao ano
- IX. Participação em Eventos Científicos - Incentivar a participação de Pesquisadores em Eventos Científicos e Publicação de Trabalhos Completos por meio de pautas com o tema em reunião de coordenação e colegiado e de liberação pactuadas em PAI (plano de anual de desenvolvimento individual)
- X. A consolidação e ampliação de grupos de pesquisa permanentes, a partir da captação, fixação e desenvolvimento de docentes mestres e doutores altamente qualificados
- XI. Política de cargos e salários para os docentes envolvidos em cursos de Pós-Graduação stricto sensu

Adicionalmente, o programa de mestrado em saúde e meio ambiente, segue as políticas de pesquisa de acordo com PDI, a saber:

A política de pesquisa implementada pela Universidade Metropolitana de Santos é um processo contínuo e revisado periodicamente para acompanhar as mudanças do cenário e garantir a sua efetividade. Se assenta na percepção da pesquisa não só como instrumento de fortalecimento do ensino e da produção científica da UNIMES, mas também, e, sobretudo, na crença de que a pesquisa é o meio, por excelência, de renovação do conhecimento científico e avanço da ciência. Ademais, a pesquisa contribui também para o conhecimento dos problemas sociais e outros e, indiretamente, para o conhecimento dos caminhos de solução desses problemas.

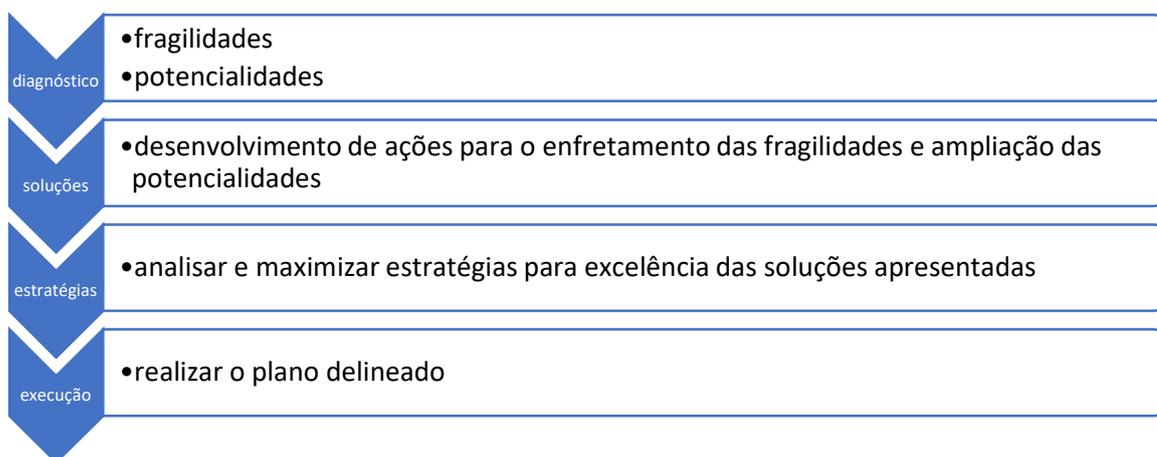
A UNIMES incentiva e promove a pesquisa para a produção de conhecimento e apoio necessário à qualificação do ensino, pautando-se pelos seguintes princípios:

- conhecimento científico como principal patrimônio para o desenvolvimento social e econômico sustentável;
- compromisso com as principais demandas das regiões dos diferentes campi;
- a pesquisa contribui para propor soluções alternativas e criativas face às transformações sociais;
- incentiva e promove a pesquisa associada às atividades de ensino e extensão;
- reversão do resultado da pesquisa para benefício da comunidade.

## PLANO ESTRATÉGICO - METODOLOGIA

O plano estratégico foi organizado baseado no plano de desenvolvimento institucional (PDI), nas políticas de pesquisa e extensão da UNIMES, nos instrumentos de avaliação e documento de área da CAPES e resultados da comissão própria de avaliação da UNIMES, dentre outros. O plano foi elaborado através de uma construção coletiva participativa de docentes, comunidade acadêmica e proreitoria acadêmica da UNIMES.

**Figura 1:** Caracterização do diagnóstico, soluções, estratégias e forma de execução das fragilidades do programa de mestrado de Saúde e Meio Ambiente.



**Figura 2:** Caracterização do planejamento estratégico do programa de mestrado de Saúde e Meio Ambiente:



O programa, tendo em vista o novos PDI (2020-2024), documentos de área de medicina II da CAPES para mestrado profissional, realizou discussões com relação a formação discente, internacionalização, inserção social e econômico, autoavaliação e desenvolvimento de produtos tecnológicos com aplicação ao cotidiano. O Planejamento de Desenvolvimento Estratégico (ANEXO 22) de 2021 a 2024 norteou o desenvolvimento do programa e de produtos, sua inserção na sociedade e para melhorar a formação discente. O plano teve correlação direta com as metas institucionais relatadas em seu PDI (2019-2024).

Seguem abaixo ações para metas definidas para o plano estratégico do programa de 2021 a 2024:

### **I. Revisão da área de concentração do programa e linhas de pesquisas do programa para atendimento das necessidades da sociedade 2021 a 2024.**

A área de concentração, linhas de pesquisa e projetos de pesquisa passaram por revisão ao final do quadriênio de 2017 a 2020, conforme orientações do documento de área e das reuniões com a área de Medicina II da Capes. Em 2021, novas propostas para uma nova linha de pesquisa e projetos foram apresentadas no plano de desenvolvimento estratégico para os anos de 2021 a 2024 ([https://mestrado-saude-meio-ambiente.unimes.br/wp-content/uploads/2023/03/auto\\_avalicao\\_e\\_planejamento-Estrategico\\_1.pdf](https://mestrado-saude-meio-ambiente.unimes.br/wp-content/uploads/2023/03/auto_avalicao_e_planejamento-Estrategico_1.pdf)). Este plano considerou as necessidades de formação de excelência e de produtos técnicos de inserção social, o documento de área vigente em 2021, avaliação de Medicina II da Capes e o PDI. Após revisão e discussão, o programa implementou a linha de terceira pesquisa intitulada de “estratégias de saúde e meio ambiente na qualidade de vida de regiões portuárias”. Em 02/09/2022, o programa tomou conhecimento da ficha de avaliação do quadriênio de (2017 a 2020) pela área de Medicina II da Capes, que recomendou “realinhamento do programa para os problemas que motivaram a sua criação – essa mudança pode ser o diferencial para uma visibilidade mais abrangente do programa - poucos programas”. Desta forma, após ampla discussão com a congregação do programa e comissão de autoavaliação do programa e em atendimento a recomendação da comissão de avaliação na área de medicina II da Capes, o programa encerrou o desenvolvimento da linha pesquisa 3 (estratégias de saúde e meio ambiente na qualidade de vida de regiões portuárias) ao fim do quadriênio (2024) para dedicação exclusiva as linhas de pesquisas originais (1: vigilância epidemiológica, sanitária e doenças em cidades litorâneas com atividade portuária e petroquímica; 2: vigilância epidemiológica, sanitária e doenças em cidades litorâneas com atividade portuária e petroquímica) em saúde ambiental em cidades litorâneas com atividade portuária e/ou

petroquímica. A linha 3 foi mantida até o fim do quadriênio para encerramento das pesquisas, projetos e produtos em andamento.

## **II. Propostas de novos projetos e avaliação de encerramento de projetos visando o atendimento das necessidades da sociedade.**

A plataforma sucupira foi atualizada para encerramento da linha de pesquisa 3 ao final do quadriênio.

## **III. Reuniões de congregação**

Foram realizadas pelo menos 2 reuniões em cada semestre de 2021 a 2024.

## **IV. Reunião da Comissão de Desenvolvimento de Projetos com representantes do setor produtivo**

As reuniões de foram realizadas semestralmente com representantes do setor produtivo.

## **V. Relatório de avaliação do programa na Plataforma Sucupira**

A comissão de autoavaliação do programa realizou o relatório de fechamento do quadriênio e este encontra-se anexado a este relatório (ANEXO 23).

## **VI. Revisão dos membros da Comissão de Desenvolvimento de Projetos com representantes do setor produtivo**

A comissão de desenvolvimento de projetos realizou discussões com os discentes na disciplina de desenvolvimento de projetos. A comissão terá nova portaria de nomeação para o próximo quadriênio.

## **VII. Avaliação pela Comissão Própria de Avaliação para docentes e discentes**

A comissão própria de avaliação institucional realizou a avaliação do programa de acordo com seu calendário de avaliação e o relatório foi submetido no sistema E-MEC anualmente (até 31 de março), conforme previsto na legislação.

## **VIII. Autoavaliação interna para docentes e discentes**

A comissão de autoavaliação do programa realizou o relatório de fechamento do quadriênio e este encontra-se anexado a este relatório (ANEXO 23).

## **IX. Avaliação pela Comissão Própria de Avaliação para Egressos**

A comissão de autoavaliação do programa realizou o relatório de fechamento do quadriênio e este encontra-se anexado a este relatório (ANEXO 23).

#### **X. Acompanhamento da produção e carreira dos egressos**

A comissão de autoavaliação do programa realizou o relatório de fechamento do quadriênio e este encontra-se anexado a este relatório (ANEXO 23).

#### **XI. Ampliação do desenvolvimento e da qualidade (aderência, inserção social e econômica) de produtos tecnológicos**

O programa constantemente busca a ampliação de novos padrões de qualidade para melhorias dos produtos dentro das suas linhas de pesquisa (constante e permanente).

#### **XII. Criação do Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA) da Unimes**

Efetivado durante o período avaliativo, em consonância com as normativas vigentes e as exigências legais para a condução de pesquisas com modelos experimentais. A implementação do CEUA está devidamente documentada e formalizada conforme o ANEXO 19 assegurando as condições éticas e regulatórias necessárias para o desenvolvimento das atividades de pesquisa vinculadas ao Programa de Pós-Graduação.

#### **XIII. Implantação da nova linha de pesquisa - Estratégias de saúde e meio ambiente na qualidade de vida em regiões portuárias**

Em atendimento à recomendação da comissão de avaliação da Capes, expressa na ficha de avaliação publicada em 02/09/2022, que sugeriu o “*realinhamento do programa para os problemas que motivaram a sua criação – essa mudança pode ser o diferencial para uma visibilidade mais abrangente do programa – poucos programas*”, o PPG promoveu uma ampla discussão com a sua congregação e com a comissão de autoavaliação.

Como resultado desse processo participativo e reflexivo, decidiu-se, de forma estratégica, pelo encerramento da Linha de Pesquisa 3 – *Estratégias de saúde e meio ambiente na qualidade de vida de regiões portuárias* – ao término do quadriênio 2021-2024. A decisão visou ao fortalecimento e foco exclusivo nas linhas de pesquisa originais, que expressam com maior precisão o escopo e a identidade do programa:

- Linha 1: *Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental em cidades litorâneas com atividade portuária e/ou petroquímica;*
- Linha 2: *Doenças relacionadas a ambientes impactados por atividades industriais e portuárias em regiões costeiras.*

A Linha 3 foi mantida até o encerramento do quadriênio, com o objetivo de garantir a conclusão ética e acadêmica dos projetos, pesquisas e produtos em desenvolvimento, respeitando o compromisso com os discentes, docentes e instituições parceiras.

#### **XIV. Implantação de novos projetos de pesquisa**

Os projetos implantados adicionalmente durante o quadriênio foram:

- Estudo das doenças respiratórias associadas com a poluição do ar nas cidades com atividade petroquímica;
- Síntese de evidências sobre estratégias terapêuticas e preventivas para doenças relacionadas a atividades ocupacionais e à fatores ambientais;
- Vigilância sanitária no ambiente portuário e entorno;
- Síntese de evidências em avaliação de novas tecnologias em saúde;
- Desenvolvimento de novas tecnologias para aplicação na população portuária

Os projetos finalizados da linha 3 ao final do quadriênio foram:

- Estudo epidemiológico de doenças cardiovasculares em cidades litorâneas com atividade portuária e petroquímica;
- Qualidade de vida dos animais, seres humanos e ambiente;
- Síntese de evidências sobre as estratégias de promoção à saúde e qualidade de vida;
- Estudo sobre a função renal de idosos e a prevenção dos fatores associados;
- Estudo das doenças odontológicas e das estratégias de promoção à saúde e qualidade.

#### **XV. Revisão do quadro docente em função do desenvolvimento de novos produtos tecnológicos, inserção de produtos na sociedade e orientações**

- Instituída a vice coordenação do PPG - Profa. Dra. Ana Luiza Cabrera Martimbianco;
- Prof. Dr. Fábio César Prosdocimi – permanente – desligado - não atendimento aos critérios de produção bibliográfica e técnica exigidos para a permanência no corpo docente;
- Prof. Dr. Luiz Ricardo de Almeida Kiguti – permanente - solicitou desligamento do programa por motivos pessoais;
- Prof. Dr. Victor Perez Teixeira – colaborador - solicitou desligamento do programa por motivos pessoais;
- Profa. Dra. Yara Dadalti Fragoso - permanente – falecimento.

## **XVI. Planejamento de oferta novas disciplinas e revisão do cronograma semestral de disciplinas**

A oferta de disciplinas do Programa foi discutida anualmente com a Congregação e com a Comissão de Autoavaliação, como parte do processo contínuo de aperfeiçoamento da matriz curricular. Em 2024, foi implantada a disciplina **Tópicos Avançados de Ciências (Internacionalização I)** — carga horária de 15 horas/aula, 01 crédito, modalidade eletiva — com o objetivo de ampliar a internacionalização e o contato dos discentes com pesquisadores de instituições estrangeiras. A disciplina é composta por seminários ministrados por docentes convidados, abordando temas atuais e interdisciplinares nas ciências biológicas. Dentre os tópicos, destaca-se a apresentação de exemplos de produtos em fase de desenvolvimento com potencial impacto na saúde humana, o que permite aos alunos refletirem criticamente sobre o papel da ciência na compreensão e intervenção no ambiente.

*Disciplinas a serem implementadas a partir de 2025*

**Gestão e Educação Portuária - 30 h - Créditos: 02 (Eletiva):** histórico e estrutura dos portos no Brasil. Políticas públicas e legislação portuária. Impactos ambientais da atividade portuária. Segurança e saúde no trabalho portuário. Educação ambiental e sustentabilidade no setor portuário. Planejamento estratégico e gestão portuária. Inovação e tecnologia na gestão ambiental portuária.

**Desenvolvimento de Inovações Portuárias - O Produto na Pós-Graduação - 30 h - Créditos: 02 (Obrigatória):** A pós-graduação no Brasil. A modalidade profissional da pós-graduação. O produto no mestrado profissional. Relação entre pesquisa e produto. Modalidades de produtos técnico-tecnológicos. Metodologias de elaboração. Critérios de qualidade. Mecanismos de validação e avaliação. Acompanhamento da produção técnica.

## **XVII. Processo seletivo continuado até o limite de vagas**

O processo seletivo continuado permitiu uma flexibilidade em relação ao ingresso de discentes e maior aderência dos estudantes.

## **XVIII. Processo seletivo para oferta de bolsas (100 e 50%)**

As desistências/desligamentos que ocorreram durante o último quadriênio foram em função da pandemia, por motivos econômicos e/ou doença. Diante disto, a instituição

respondeu positivamente com oferta de bolsas 100% ou 50% por edital, conforme edital de bolsa disponibilizado no *website* do PPG. As bolsas serão ofertadas novamente no quadriênio de 2025 a 2028.

#### **XIV. Unidade de Pesquisa Clínica Rosinha Viegas - processo de desenvolvimento das atividades**

A Unidade de Pesquisa Clínica Rosinha Viegas atua como estrutura de apoio ao desenvolvimento de pesquisas e à elaboração de produtos técnico-científicos vinculados ao programa. Conta com manual de qualidade implantado e procedimentos operacionais padronizados (POP), assegurando a conformidade ética, metodológica e técnica das atividades realizadas.

#### **XX. Ofertar produtos de acordo com as demandas da sociedade**

Com o objetivo de fortalecer a produção técnico-tecnológica e sua aplicação no contexto profissional, o Programa instituiu uma Comissão de Desenvolvimento de Produtos, formalizada conforme ANEXO 2. A comissão é composta por docentes do programa e representantes do setor produtivo da Baixada Santista, favorecendo a interlocução entre a pesquisa acadêmica e as demandas reais do mercado, promovendo a geração de soluções inovadoras com potencial de impacto social, ambiental e econômico.

#### **XXI. Aumentar as parcerias com organizações públicas e privadas**

A atuação da Comissão de Desenvolvimento de Produtos resultou em uma importante aproximação institucional entre o Programa de Mestrado em Saúde e Meio Ambiente e a Autoridade Portuária de Santos (APS) ([www.portodesantos.com.br](http://www.portodesantos.com.br)), ampliando a inserção estratégica do Programa no contexto do Porto de Santos. Essa articulação fortaleceu a dimensão de impacto social e econômico do Programa, por meio da integração com demandas reais do setor portuário.

A efetividade dessa parceria é evidenciada pela publicação do Edital de Credenciamento nº 001/2024 da APS (ANEXO 3), voltado à seleção de Instituições de Ensino Superior e de Pesquisa para o desenvolvimento de projetos científicos – básicos e aplicados – em áreas de interesse prioritário para o Porto de Santos. O referido edital foi resultado direto de reuniões institucionais entre a coordenação do programa e a equipe técnica da APS, que culminaram na inclusão de duas linhas de pesquisa diretamente relacionadas às áreas de concentração do programa, demonstrando o reconhecimento da competência técnico-científica da Unimes e a valorização de sua produção aplicada:

#### *Edital de credenciamento N° 001/2024*

LINHA XIII - Saúde nos portos e nas cidades portuárias: Fatores de Riscos à Saúde nos Portos. Vigilância Epidemiológica, Sanitária e Doenças em Cidades Litorâneas com atividade portuária. Ergonomia no trabalho portuário.

LINHA XV - Sustentabilidade Ambiental: Estudos que visam minimizar o impacto ambiental das atividades portuárias, incluindo o desenvolvimento de práticas de destinação de resíduos, descarte de sedimentos, redução de emissões de poluentes e medidas de conservação da biodiversidade.

Dando continuidade às ações decorrentes do edital de fomento da APS, o projeto coordenado pelo Prof. Dr. Edgar Maquigussa, intitulado "*Avaliação do Material Particulado e seu Efeito no Porto de Santos*", foi selecionado e contemplado com financiamento e bolsa de pesquisa (ANEXO 5). A proposta está alinhada às linhas de pesquisa do PPG e representa um exemplo concreto de inserção do programa em demandas estratégicas da região portuária. O projeto foi oficialmente apresentado em 29 de novembro de 2024, durante o 2º Congresso Nacional Integra Portos (CNIT): Desenvolvimento Tecnológico no Setor Portuário, promovido pela Fundação Centro de Excelência Portuária de Santos – CENEP (ANEXO 6), reforçando o protagonismo do Programa na articulação entre pesquisa aplicada, setor produtivo e políticas públicas voltadas à saúde ambiental e vigilância sanitária em zonas litorâneas.

#### **XXII. Submissão de APCN para Curso de Doutorado**

Na última avaliação quadrienal, o PPG não atingiu a nota mínima exigida (conceito 4) para habilitação à submissão de proposta de curso novo (APCN) de doutorado, conforme os critérios estabelecidos pela Capes. Diante disso, o programa concentrou esforços em seu processo de reestruturação, alinhando-se às recomendações da comissão de avaliação, com foco na qualificação da formação discente, fortalecimento da produção técnico-científica e ampliação da inserção social e institucional.

#### **XXIII. Avaliação e ampliação da estrutura física do programa**

O PPG manteve, ao longo do quadriênio, sua estrutura física em condições adequadas para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e de pesquisa. Destaca-se, em 2024, a implantação inovadora do Laboratório de Inteligência Artificial, conforme documentado no ANEXO 24.

#### **XXIV. Revisão anual do site do programa**

O PPG mantém uma página institucional atualizada com informações sobre notícias, defesas de dissertações e produtos desenvolvidos, com atualização permanente e sob demanda, garantindo transparência e visibilidade às suas atividades. Complementarmente, com o objetivo de ampliar sua inserção social e promover a popularização do conhecimento científico, o Programa implementou um perfil em rede social, no Instagram (@msa.unimes), que vem sendo utilizado para divulgar eventos acadêmicos, publicações de artigos, desenvolvimento de produtos e demais ações relevantes. Essa iniciativa contribui para o fortalecimento da comunicação científica com a sociedade e reforça o compromisso do Programa com a disseminação acessível e qualificada de suas atividades.

#### **XXV. Criação de cursos livres permanentes em EAD para os produtos desenvolvidos como forma de ampliação da inserção social**

Como estratégia de ampliação da inserção social e de valorização dos produtos desenvolvidos no âmbito do Programa, foram criados cursos livres permanentes na modalidade a distância (EAD), voltados à disseminação e aplicação prática de protocolos, procedimentos operacionais padronizados (POPs) e capacitações técnicas.

#### **XXVI. Ampliar a visibilidade do impacto social e econômico do programa.**

Todos os produtos desenvolvidos pelo Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente estão 100% disponíveis para acesso livre e gratuito pela sociedade, por meio do site oficial do Programa (<https://mestrado-saude-meio-ambiente.unimes.br>) e também por meio de sua rede social institucional no Instagram (@msa.unimes), onde são continuamente divulgados. Para os produtos voltados à capacitação e formação profissional, a documentação comprobatória da inserção social está anexada diretamente aos arquivos disponibilizados (por exemplo: [https://mestrado-saude-meio-ambiente.unimes.br/wp-content/uploads/2025/03/e-book\\_protocolo\\_uti-final.pdf](https://mestrado-saude-meio-ambiente.unimes.br/wp-content/uploads/2025/03/e-book_protocolo_uti-final.pdf)), assegurando a rastreabilidade e a transparência das ações formativas, ou estão públicos através de plataformas e/ou aplicativos (exemplo, <https://view.genially.com/6734dbfb0de2d2cbf243e860>) como forma de popularização do conhecimento.

#### **XXVII. Criação de aplicativo voltado a divulgação e alertas na área da saúde e meio ambiente portuária para ampliação da inserção social dos produtos**

O projeto de desenvolvimento de aplicativos, previsto inicialmente para o quadriênio 2021–2024, não foi implantado devido aos impactos da pandemia da COVID-19 e à ausência

de discentes com formação na área de tecnologia da informação, o que inviabilizou a composição de equipe técnica qualificada para sua execução. No entanto, com vistas à retomada e efetiva implementação dessa iniciativa no novo ciclo avaliativo, o Programa contemplou, no processo seletivo 2025/1, duas bolsas integrais (100%) destinadas a candidatos com formação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Os discentes aprovados e bolsistas são Caio de Oliveira Lavor e Arthur Turuyoshi Nobre Tinen, cuja formação contribuirá diretamente para o avanço do projeto.

### **XXVIII. Ampliar a atuação em cenários de prática que compõe o ambiente portuário**

Conforme mencionado no item XXI, a atuação da Comissão de Desenvolvimento de Produtos resultou na aproximação estratégica entre o Programa e a Autoridade Portuária de Santos (APS), culminando na publicação do Edital de Credenciamento nº 001/2024 (ANEXO 3), com linhas de pesquisa alinhadas às áreas de concentração do PPG. Como desdobramento, o projeto do Prof. Dr. Edgar Maquigussa foi contemplado com financiamento e apresentado no 2º Congresso Nacional Integra Portos (ANEXOS 5 e 6), reforçando o protagonismo do Programa na articulação entre pesquisa aplicada, setor produtivo e políticas públicas voltadas à saúde ambiental e vigilância sanitária em zonas litorâneas. Atualmente, o PPG tem alguns projetos em desenvolvimento com a APS para apresentação no quadriênio de 2025 a 2028.

### **XXIX. Ampliar a submissão de projetos de pesquisa a agências de fomento**

Os docentes Profa. Dra. Miriam Aparecida Boim, Prof. Dr. Gilberto De Nucci e Prof. Dr. Nildo Alves Batista integram o corpo docente permanente do Programa e são bolsistas de produtividade do CNPq, conforme registrado em seus currículos na Plataforma Lattes. Adicionalmente, o Programa conta com projetos financiados pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), conforme descrito a seguir:

- Dissertação: Avaliação das condições toxicológicas de um rio altamente impactado localizado no ambiente portuário de Santos-SP [Disponível em <https://mestrado-saude-meio-ambiente.unimes.br/wp-content/uploads/2023/11/22-MARIA-LUIZA-DISSERTACAO.pdf>].
- Orientador(a): Profa. Dra. Elizabeth Barbosa de Oliveira Sales; Discente: Maria Luiza Samia Ventura; a dissertação fez parte de um macroprojeto financiado pela FAPESP (Processo nº 2019/25695-8), voltado ao monitoramento ambiental de ecossistemas costeiros [Disponível em <https://agilis.fapesp.br/agilis/publico/>]

- Material educacional: O que é demência? 2022. [Disponível em [https://mestrado-saude-meio-ambiente.unimes.br/wp-content/uploads/2025/03/Produto\\_demencia.pdf](https://mestrado-saude-meio-ambiente.unimes.br/wp-content/uploads/2025/03/Produto_demencia.pdf)].

Orientador(a): Profa. Dra. Angelina Zanesco; O material possui informações claras e aplicáveis, garantindo que o conteúdo seja didático e relevante para o público leigo, incluindo cuidadores e profissionais da saúde. Essa abordagem o torna uma ferramenta essencial para a promoção da saúde, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida de pessoas em risco ou já diagnosticadas com demência. O desenvolvimento do material integra o processo de financiamento FAPESP (n° 2019/13343-0) [Disponível em <https://bv.fapesp.br/pt/auxilios/106483/interacao-entre-o-alelo-e4-da-apoe-biomarcadores-cardiometabolicos-e-a-pratica-de-exercicio-fisico-n/>], reforçando sua base científica e potencial impacto na disseminação de conhecimento sobre a demência.
- Material educacional*: Cuidando dos cães do Sítio Conceiçãozinha. ISBN 978-65-87266-02-2. 2022 [Disponível em [https://mestrado-saude-meio-ambiente.unimes.br/wp-content/uploads/2024/03/Cuidando-dos-caes-do-Sitio-Conceicaozinha\\_ISBN-27\\_02\\_2024-1-1.pdf](https://mestrado-saude-meio-ambiente.unimes.br/wp-content/uploads/2024/03/Cuidando-dos-caes-do-Sitio-Conceicaozinha_ISBN-27_02_2024-1-1.pdf)]. Este material educacional visa conscientizar sobre bem-estar animal, guarda responsável e cuidados com cães de rua e domiciliados, promovendo educação comunitária e manejo responsável. Elaborado no contexto da pesquisa *Cães como sentinela da contaminação ambiental do Rio Pouca Saúde* [Disponível em <https://repositorio.ipen.br/entities/publication/8f2c95ec-05ee-436f-b4bf-ba3a3bc3af4c>], a cartilha combina mensagens de voz, cartazes e orientações educativas, garantindo ampla acessibilidade à população do Sítio Conceiçãozinha, Guarujá/SP. O material apresenta também os resultados do monitoramento ambiental do Rio Pouca Saúde, obtido a partir da dissertação intitulada *Avaliação das condições toxicológicas de um rio altamente impactado localizado no ambiente portuário de Santos* [Disponível em <https://mestrado-saude-meio-ambiente.unimes.br/wp-content/uploads/2023/11/22-MARIA-LUIZA-DISSERTACAO.pdf>], que identificou a presença de metais pesados e seus impactos na saúde da população local. Desenvolvido com apoio da FAPESP (processo n° 2020/12335-0) [Disponível em <https://agilis.fapesp.br/agilis/publico/>], Secretaria de Saúde do Guarujá/SP, Unidade de Saúde da Família (USAFA) do Sítio Conceiçãozinha e Unimes, o material se alinha às linhas de pesquisa do PPG, abordando a relação entre presença de cães na comunidade e vigilância da contaminação ambiental. Além disso, incentiva práticas sustentáveis, reduzindo impactos da superpopulação de animais de rua, e reforça a promoção da saúde pública ao destacar a importância da castração, vacinação e controle de zoonoses. Dessa forma,

a iniciativa integra pesquisa, extensão e impacto social, contribuindo para um ambiente mais saudável e sustentável na Baixada Santista.

O Prof. Dr. Gustavo Duarte Mendes teve auxílio aprovado para o 19th World Congress of Basic and Clinical Pharmacology, Processo: 23/03021-0; Linha de fomento: Auxílio à Pesquisa - Reunião – Exterior; Vigência: 02 de julho de 2023 - 19 de julho de 2023; Instituição-sede: Faculdade de Medicina. Universidade Metropolitana de Santos (Unimes). Santos, SP, Brasil <https://bv.fapesp.br/pt/auxilios/112568/19th-world-congress-of-basic-and-clinical-pharmacology/>. Ainda, o professor teve aprovação de grant para a atividade na Università degli Studi “G.d’Annunzio, Chieti-Pescara, Itália (ANEXO 8).

### **XXX. Estudar formas de captação e manutenção de discentes.**

O Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente tem promovido a ampliação de sua visibilidade institucional por meio da divulgação sistemática de suas atividades, produtos, dissertações e pesquisas. Todo o material produzido está 100% disponível de forma livre e gratuita à sociedade, por meio do website institucional (<https://mestrado-saude-meio-ambiente.unimes.br>) e da rede social oficial do Programa no Instagram (@msa.unimes), contribuindo para a disseminação do conhecimento científico e o fortalecimento da inserção social.

Adicionalmente, a instituição mantém uma política de incentivo à permanência e inclusão, com oferta regular de bolsas integrais (100%) e parciais (50%), conforme editais públicos disponíveis na página do Programa. A concessão de bolsas está prevista para continuidade no próximo quadriênio (2025–2028), reforçando o compromisso com o acesso e a equidade na formação de mestres qualificados.

Como forma de flexibilização curricular, as disciplinas do Programa são ofertadas considerando diferentes modalidades e formatos, com o objetivo de atender à diversidade de perfis dos discentes e às demandas específicas das linhas de pesquisa. A organização da oferta contempla:

- Noturno e finais de semana: aulas à noite e aos sábados, com períodos concentrados para reduzir deslocamentos frequentes.
- Rodízio de horários: algumas disciplinas podem ser oferecidas em diferentes horários a cada semestre, permitindo que os alunos escolham as mais adequadas à sua rotina.
- Blocos intensivos: disciplinas concentradas em um período curto, como semanas intensivas durante recessos acadêmicos ou férias.

- Aulas síncronas *online*: uso de plataformas digitais para transmissão ao vivo, permitindo interação sem necessidade de deslocamento.
- Ambientes virtuais de aprendizagem: uso de fóruns, materiais digitais e atividades assíncronas para complementar o aprendizado.
- Trabalhos aplicados: estudos de projetos e relatórios que possam ser integrados ao trabalho do aluno.
- Portfólio digital: avaliação contínua por meio de registros de atividades realizadas ao longo do curso.
- Parcerias com empresas: criação de disciplinas em conjunto com empregadores, permitindo que a formação esteja alinhada às necessidades do mercado de trabalho.
- Disciplinas ofertadas *in company*: algumas aulas podem ser ministradas dentro de empresas ou instituições, reduzindo a necessidade de deslocamento dos alunos.

### **XXXI. Ampliar a qualificação do corpo docente para utilização de tecnologias da informação e comunicação.**

A Unimes mantém um Plano Anual de Capacitação Docente (ANEXO 25) e, em 2024, implantou de forma inovadora o Laboratório de Inteligência Artificial Aplicada à Saúde e Meio Ambiente (ANEXO 24), fortalecendo a qualificação docente e a infraestrutura de pesquisa do programa.

### **XXXII. Orientar os discentes para a apresentação de produto técnico na área, linhas e projetos do programa no início de cada turma**

Os discentes recebem orientação sistemática por meio da disciplina obrigatória “Desenvolvimento da Pesquisa Aplicada: Seminários de Pesquisa” (60 horas, 4 créditos), que contempla a revisão crítica e a apresentação das etapas do projeto de dissertação. A disciplina promove debates entre os projetos dos discentes, favorece a integração dos conteúdos curriculares, estimula a análise comparativa de delineamentos metodológicos e oferece treinamento para a apresentação pública da dissertação.

### **XXXIII. Revisar o perfil docente de acordo com as tendências nacionais e internacionais para área de atuação do programa.**

*Perfil docente desejado para PPG:*

- Titulação mínima de Doutor.

- Regime de trabalho parcial ou integral.
- Experiência científica e/ou profissional em Saúde e/ou Meio Ambiente.
- Experiência de interação com o setor produtivo e de inovação tecnológica (público ou privado)
- Experiência em ações de empreendedorismo, desenvolvimento e/ou inovação tecnológica.
- Desenvolver produtos e/ou projetos de pesquisa voltados para a resolução de problemas concretos da prática profissional na área da Saúde e Meio Ambiente.
- Atuar de maneira interdisciplinar de forma a integrar os saberes com os demais docentes e discentes.
- Atuar/interagir em projetos com os demais docentes.
- Desenvolver produtos com maior grau tecnológico e inovador possível, dentro da realidade do programa e da infraestrutura da Unimes.
- Orientar e capacitar os discentes por fundamentos científicos e metodológicos para a prática da investigação científica, qualificando para o exercício profissional e para o desenvolvimento de novos produtos de impacto social, econômico e tecnológico.

#### **XXXIV. Progressão docentes colaboradores para permanentes**

Ao final do quadriênio 2021–2024, a Profa. Dra. Gabriela Traldi Zafallon e o Prof. Dr. Nildo Alves Batista tiveram progressão de regime de participação no Programa, passando da condição de docentes colaboradores para docentes permanentes, em conformidade com os critérios estabelecidos pela Capes e de acordo com o desempenho acadêmico e científico demonstrado no período.

#### **XXXV. Promover a participação de docentes internacionais em aulas, orientações, bancas e visitas; XXXVI. Ampliar o intercâmbio discente.**

O PPG ampliou fortemente suas atividades de internacionalização. O programa de mestrado organizou com a “LUIGI VANVITELLI” UNIVERSITY OF CAMPANIA (Antiga “Segunda Universidade de Nápoles”) a mobilidade para o recebimento do estudante André Zaeven a partir de 01 de abril de 2021. O estudante assinou o novo termo de responsabilidade (ANEXO 26).

Em 2023, os docentes Prof. Dr. Gilberto De Nucci, Prof. Dr. Gustavo Duarte Mendes, Profa. Gabriela Traldi Zafallon, Prof. Dr. José Cássio de Almeida Magalhães e a discente Geruza Iolanda Aparecida Capovilla Mendes estiveram na Università degli Studi “G.d’Annunzio,

Chieti-Pescara, Itália, para a realização da consolidação da internacionalização entre as instituições com a realização de um ciclo de palestras, discussão de projetos de pesquisa e aulas, conforme documentação (ANEXO 7). As seguintes palestras ministradas:

- Vídeo istituzionale Unimes, Profa. Dra. Elaine Marcílio Santos; modo assíncrono, via plataforma zoom
- Assistenza sanitaria basata Sull'Evidenza, Prof. Dra. Ana Luiza Cabrera Martimbianco; modo assíncrono, via plataforma zoom
- Unimes e Odontoiatria Ospedaliera nella regione portuale delle pianure di Santos e nel contesto dell'istruzione e della salute in Brasile, Prof. Dr. José Cássio de Almeida Magalhães / Profa. Dra. Gabriela Traldi Zafallon Magalhães; presencial
- Odontoiatria digitale - Progettazione integrata (tomografia-virtuo-CodiagnostiX), Prof. Dr. Gustavo Duarte Mendes; presencial
- Identificazione di nuove catecolamine e loro azione nel sistema circolator, Prof. Dr. Gilberto De Nucci, presencial
- O Prof. Dr. Gustavo Duarte Mendes teve aprovação de grant para a atividade na Università degli Studi "G.d'Annunzio, Chieti-Pescara, Itália (ANEXO 8).

Em 21 de setembro de 2023, o PPG encaminhou um ofício ao Prof. Dr. Maurizio Piattelli, da Universidade G. D'Annunzio de Chieti-Pescara, Itália, informando sobre a realização de um ciclo de palestras internacionais promovido pelo Prof. Dr. Gilberto De Nucci, vinculado ao programa. O evento, realizado no âmbito da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), foi planejado para proporcionar discussões científicas de alto nível sobre saúde e meio ambiente, possibilitando a participação simultânea de acadêmicos da Unimes e da Universidade G. D'Annunzio de Chieti-Pescara por meio de transmissões online. Este ciclo de palestras contou com a participação de renomados professores internacionais, incluindo:

1. Prof. Dr. Francesco Frecentese e Prof. Dr. Giuseppe Caliendo – Universidade de Nápoles Federico II.
2. Prof. Dr. Larryn Peterson – Rhodes College, Estados Unidos.

Essa iniciativa reforça a internacionalização do PPG, ampliando a colaboração com pesquisadores de universidades de prestígio na Europa e nos Estados Unidos. Além disso, oferece aos estudantes e docentes da instituição acesso a conteúdo atualizados e discussões de ponta. O evento representa um passo significativo para fortalecer a cooperação acadêmica e científica internacional, promovendo intercâmbio de conhecimento e inovação entre diferentes centros de pesquisa

O Instituto de Ciências Farmacêuticas e do Câncer da King's College London, por meio do Prof. Dr. Ben Forbes, chefe do instituto emitiu carta de aceitação, datada de 09 de janeiro de 2024, confirmando a nomeação do Prof. Dr. Rafael de Moraes Campos como pesquisador visitante (Visiting Research Fellow) para o 24 de fevereiro de 2024 a 23 de fevereiro de 2025. Além disso, a colaboração com Professor Clive Page, um especialista renomado na área, permitirá o desenvolvimento de estudos inovadores com potencial impacto para a sociedade (ANEXO 10).

O programa de mestrado recebeu a aluna Camila Tieri da Universidade G. D'Annunzio de Chieti-Pescara, Itália para período de novembro de 2024 a abril de 2025, conforme documentação (ANEXO 11).

Ainda no período de 17 de novembro a 17 de dezembro de 2024, o Prof. Dr. Gustavo Duarte Mendes esteve na Università degli Studi "G.d'Annunzio, Chieti-Pescara, Itália, para a realização de um novo ciclo de palestras e discussão de projetos, conforme documentação (ANEXO 9).

### **XXXVII. Revisão e acompanhamento constante dos relatórios de visita e documentos orientadores da CAPES**

Os relatórios são amplamente revistos e acompanhados pela pró-reitora acadêmica, comissão de autoavaliação do PPG e congregação do PPG. As recomendações dos relatórios de avaliação da CAPES foram todas seguidas e implantadas. Neste sentido, o PPG aproveita a oportunidade para votos de estima e apreço pelo trabalho desenvolvido pela Capesna figura da Comissão de área de medicina II.

### **CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DO PROGRAMA DE MESTRADO 2021 a 2024**

- O quadro expansão docente da IES previa uma progressão gradativa por titulação para o período de vigência (2020 a 2024) do PDI (ANEXO 1; página 152 e 173). No entanto, para o programa de saúde e meio ambiente a titulação mínima requerida é Doutor.
- Revisão do quadro docente em função do desenvolvimento de novos produtos tecnológicos, inserção de produtos na sociedade e orientações. Ocorreu semestralmente no período de 2021 a 2024.
- O PDI teve como meta, no período de 2020 a 2024, adequação e investimentos na infraestrutura de laboratórios, salas de aula e salas de apoio às atividades acadêmicas.
- Submissão de APCN para Curso de Doutorado – de acordo com PDI vigente.

- Revisão do quadro docente em função de aprovação da proposta de doutorado e número de vagas/ingressantes - A partir da aprovação do programa.
- Ampliação da divulgação do programa das mídias sociais.
- O PDI (ANEXO 1, página 256) apresenta a projeção de expansão da pós-graduação e faz uma estimativa de investimento por ano (2020 a 2024) para manutenção e aquisição de acervo e manutenção e ampliação de laboratórios.

O plano de desenvolvimento estratégico do programa do ponto de vista de inserção social e econômico dos produtos tem como grande objetivo aumentar os impactos positivos destes na sociedade.

### **Órgãos administrativos de apoio**

O Departamento da Pós-Graduação situa-se atualmente na Rua Conselheiro Nébias, 536, 2º andar - Encruzilhada - Santos/SP, Campus II, que foi reformado e ampliado, e possui uma área específica para a pós-graduação com a seguinte infraestrutura: 06 salas aula de aproximadamente 43,5m<sup>2</sup> cada uma, com capacidade para 30 alunos por sala; sala para orientação; sala coordenação geral; sala coordenação administrativa; sala comitê ético; sala de professores; sala de reuniões; secretaria com arquivo geral; sala de coordenadores; laboratório de informática equipada com 27 computadores ligados à rede mundial de computadores; Auditório (com capacidade para 50 pessoas); copa; banheiros. Tem recursos de pessoal administrativo (n=5, secretárias e auxiliares) necessário e dimensionado para gerenciamento do programa.

O mobiliário foi adquirido e instalado com recursos próprios, assim como grande parte dos equipamentos, denotando independência financeira da instituição para a ampliação e manutenção de sua infraestrutura. Além do apoio institucional, também os recursos provenientes de projetos de pesquisa coordenados pelos docentes da instituição e de parcerias com diversos órgãos contribuem para a captação de novos equipamentos e melhoria da infraestrutura.

Adicionalmente a disposição na IES, o programa ainda conta com apoio administrativos do Setor financeiro, Departamento Pessoal, Setor de protocolo, Almoxarifado, Secretaria Geral, Setor de diplomas, salas de professores equipadas com computadores, Auditório, Grupo de Tecnologia – Informática, Sala de Coordenação, Grupo de Apoio Pedagógico, Sala de Coordenação do GAP, Sala de reuniões, Gabinete do Mantenedor, Diretoria administrativa, Grupo de Comunicação, Rádio, Dois estúdios de TV (um deles equipado com auditório), Camarim, Biblioteca, Refeitório e espaço de convivência.

## **Acompanhamento de egressos**

O acompanhamento de egressos é definido no PDI no plano para atendimento às diretrizes pedagógicas, estabelecendo os critérios gerais para definição acompanhamento dos egressos:

É relevante para IES o acompanhamento dos egressos como fontes de avaliação dos resultados obtidos na formação. Por isso a importância de mecanismos institucionais que garantam o acompanhamento de egressos, a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, o estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida com o intuito de subsidiar ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho.

O processo de acompanhamento dos egressos permite o diagnóstico e avaliação dos conteúdos curriculares e dos projetos pedagógicos dos cursos contribuindo para melhoria da formação oferecida e para a definição das políticas institucionais. A Unimes oferece programas de educação continuada voltados para os egressos, que têm por objetivo a constante atualização dos seus ex-alunos. Nesse sentido, são realizados seminários e outros eventos congêneres elaborados de acordo com os interesses profissionais dos egressos.

## **Programa de atualização e acompanhamento de egressos**

Considerando que cerca de 30% dos conteúdos das disciplinas oferecidas pelo PPG são atualizados semestralmente, os egressos do programa têm a oportunidade de cursar disciplinas como forma de capacitação profissional, atualização científica e integração com os profissionais da área. O programa tem base de dados própria para acompanhamento anual da progressão da carreira e dos produtos discentes. Os egressos do quase que sua totalidade atua loco regionalmente na região metropolitana de Santos. É possível ainda acompanhar os produtos produzidos pelos egressos no quadro de produtos do programa e também na página de egressos.

## **Formas de atualização e cronograma de expansão do acervo bibliotecário**

O PDI teve como meta, no período de 2020 a 2024, ampliação do acervo bibliográfico (livros, periódicos, software, vídeos, DVD e outros).

Para atender a oferta de cursos projetados para o período de vigência do PDI, a Unimes adquirirá permanentemente as indicações bibliográficas relacionadas nos programas que compõem a matriz curricular. A seguir é apresentado o cronograma de aquisição e expansão do acervo bibliográfico.

A seleção do material bibliográfico a ser adquirido é feita com critérios próprios, observando-se os seguintes parâmetros:

- a) adequação às capacidades, necessidades e interesses dos usuários;
- b) atualizações de novas edições, a cada ano, pela aquisição dos melhores textos;
- c) preferência por novos títulos, obras de autores consagrados e data atual de publicação;
- d) caracterização do valor histórico das obras, seja ele legal, fiscal ou cultural;
- e) número de exemplares existentes de cada obra, com verificação da frequência de uso pelos usuários;
- f) prioridade para os conceitos de especificidade, relevância do tema e o princípio utilitário.

O acervo é atualizado por indicação de alunos e professores, por solicitação dos Coordenador e da equipe da biblioteca, em razão de novas edições ou para atualização dos temas objeto de estudos, além de publicações destinadas a subsidiar projetos de pesquisa e extensão. O empréstimo de periódicos é facultado somente aos alunos e professores. A Unimes conta um programa permanente de treinamento de usuários, com o objetivo de auxiliá-los na normalização de seus trabalhos monográficos. Além disso, a Instituição disponibiliza o conjunto de normas da ABNT para normalização de documentação e um Manual de Normas para a apresentação de trabalhos técnicos e científicos, que é adotado para a Unimes. A biblioteca conta com um profissional com formação superior em Biblioteconomia, responsável por gerenciar as atividades técnicas e administrativas e por funcionários administrativos com nível superior e com nível médio. O horário de funcionamento de segunda a sábado, é das 7h30min às 22h30min.

As bases de dados de livros virtuais de acesso restrito aos funcionários e alunos da Instituição são:

- A Biblioteca Virtual da Pearson é uma biblioteca com quase 3 mil títulos em português, disponível a Universidade Metropolitana de Santos – Unimes sem limites de acesso.
- Minha Biblioteca é uma plataforma digital de livros formada pelas principais editoras do Brasil, em uma plataforma prática e inovadora que pode ser usada em computadores, tablets e smartphones.
- Portal de Periódicos da Capes foi lançado em novembro de 2000 e é uma das maiores bibliotecas virtuais do mundo, reunindo conteúdo científico de alto nível disponível à comunidade acadêmico-científica brasileira.

O PDI apresenta a projeção de expansão da pós-graduação e faz uma estima de investimento por ano para manutenção e aquisição de acervo e manutenção e ampliação de laboratórios. A infraestrutura e biblioteca encontram-se detalhadas no ANEXO 17.